

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Annika Schreiter (geb. Potz)

Schreiter, Annika (2024). „Erziehung zum Frieden ist eine Erziehung zur Politik“. Ein Blick von heute auf die Friedenspädagogik der 1960er. In: das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit, Heft 3/24, S. 21-25.

Schreiter, Annika (2024). Warum ich mich mit der sozial-ökologischen Transformation derzeit nicht beschäftige. ...und was das mit „Game of Thrones“ zu tun hat. In: Gramoll, Annika; Jantschek, Ole (Hrsg.) (2024): Change! Politische Jugendbildung in der Transformation. Jahrbuch 2024. Berlin, S. 22-27.

Schreiter, Annika (2023): Das Haus meiner Träume. Von Wohnräumen zum demokratischen Miteinander. In: das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 1/23, S. 26-28.

Magirius, Konrad; Schreiter, Annika (2023): Spielen statt Ärgern. Forumtheater und politische Bildung mit Menschen mit Beeinträchtigungen. In: Gramoll, Annika; Jantschek, Ole (Hrsg.) (2023): In Verantwortung – Jugendliche als Mitgestalter*innen politischer Bildung und demokratischer Politik. Jahrbuch 2023.

Schreiter, Annika (2022): Von der (Un-)Möglichkeit online neue Zielgruppen mit politischer Bildung zu erreichen. In: Gramoll, Annika; Jantschek, Ole; Lorenzen, Hanna (Hrsg.): Aufbrüche - Politische Jugendbildung in Krisenzeiten. Jahrbuch 2022. Berlin: et.

Schreiter, Annika (2022): Bubble Crasher: Raus aus der Komfortzone für mehr Resilienz. In: Gramoll, Annika; Jantschek, Ole; Lorenzen, Hanna (Hrsg.): Aufbrüche - Politische Jugendbildung in Krisenzeiten. Jahrbuch 2022. Berlin: et.

Schreiter, Annika (2021): Solidarität for future. Warum sich Jugendliche in Gruppen engagieren. In: das baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 4/21, S. 46-50.

Schreiter, Annika (2021). Politische Bildung online. Expertise für die Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Neudietendorf: Evangelische Akademie Thüringen. Online abrufbar unter: <https://www.lztthueringen.de/media/expertise-pol.bil.-final.pdf>

Schreiter, Annika (2020): Nicht mehr jugendlich, aber schon gar nicht erwachsen. Die Erfindung des jungen Erwachsenenalters. In: das baugerüst, 1/2020, S. 6-9.

Schreiter, Annika (2020): Act (against) your panic! Forumtheater und politische Bildung. In: Jantschek, Ole; Lorenzen, Hanna (Hrsg.): Don't panic, act now! Beteiligung und Demokratie

in der politischen Jugendbildung. Jahrbuch 2020. Ev. Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung. Berlin.

Schreiter, Annika & Thiel, Tobias (2020): Gamebased Learning. In: Jantschek, Ole; Lorenzen, Hanna (Hrsg.): Don't panic, act now! Beteiligung und Demokratie in der politischen Jugendbildung. Jahrbuch 2020. Ev. Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung. Berlin.

Grooten, Jan; Koch, Wieland; Pohl, Mirko & Schreiter, Annika (Hrsg.) (2020): „Ich hab´ da ein ganz mieses Gefühl...“ STAR WARS und Politik. Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.

Grooten, Jan & Schreiter, Annika (2020): Wer wäre ich im STAR WARS-Universum? Identitätsarbeit mit Avataren. In: Grooten, Jan; Koch, Wieland; Pohl, Mirko & Schreiter, Annika (Hrsg.): „Ich hab´ da ein ganz mieses Gefühl...“ STAR WARS und Politik. Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. S. 41-50.

Schreiter, Annika (2019): „Gott ist wie eine Suchmaschine ...“. Der Twitter-Psalm #Twalm als neuer Zugang zu alten Texten. In: Praxis Gemeindepädagogik, 2/2019, S. 30.

Grooten, Jan; Schreiter, Annika & Thiel Tobias (2019): Abenteuer in Tiamast. Liverollenspiel in der politischen Bildung. In: Hanna Lorenzen & Ole Jantschek (Hrsg.), Utopien! Praxiskonzepte für eine kritische, innovative und zukunftsfähige politische Jugendbildung. Jahrbuch 2019. Berlin: Evangelische Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung. S. 40-45.

Schreiter, Annika & Thiel, Tobias (2019): Raus aus der Filterblase! Das Projekt „Bubble Crasher“ als ein Versuch gegen gesellschaftliche Spaltung. In: Hanna Lorenzen & Ole Jantschek (Hrsg.). Utopien! Praxiskonzepte für eine kritische, innovative und zukunftsfähige politische Jugendbildung. Jahrbuch 2019. Berlin: Evangelische Trägergruppe für gesellschaftspolitische Jugendbildung. S. 60-65.

Schreiter, A. (2018). Von der Schulbank an die Wahlurne... Politische Kommunikation Jugendlicher im Wandel der Lebenskontexte nach dem Schulabschluss. München: kopaed.

Schreiter, A., Jöckel, S. & Kamps, K. (2017). (New) Forms of Digital Participation? Toward a Resource Model of Adolescents' Digital Engagement. In J. Wimmer, C. Wallner, R. Winter, & K. Oelsner (Hrsg.), Misunderstanding Political Participation. Digital Practices, New Forms of Participation and the Renewal of Democracy (S. 17–34). Oxford.

- Schreiter, A. (2017). „Die sagen halt nie die Wahrheit“. Der Blick Jugendlicher auf das Verhältnis von Nachrichtenmedien und Politik. *Kommunikation.Medien*, 8.
- Schreiter, A. & Franzke, E. (2016). Einführung: Das wird man wohl noch posten dürfen!? Alltagsrassismus und Demokratiefeindlichkeit im Netz. *epd Dokumentation*, (17), 4–6.
- Schreiter, A. (2015). Dabei sein ist alles. Zur Bedeutung von Beteiligung für die Entwicklung im Jugendalter. In K. Waldmann & O. Jantschek (Hrsg.), *Bildungsziel: Mitmischen. Politische Jugendbildung stärkt Beteiligung*. Jahrbuch 2015 (S. 16–15). Berlin: et.
- Jöckel, S., Kamps, K., & Potz, A. (2014). Digitale Partizipation Jugendlicher. In J. Einspänner, M. Dang-Anh, & C. Thimm, (Hrsg.), *Digitale Gesellschaft. Partizipationskulturen im Netz* (S. 146–168). Berlin: LIT.
- Wagner, U., Gerlicher, P. & Potz, A. (2015). Politische Aktivitäten von Heranwachsenden und von jungen Erwachsenen im Internet. In M. Lange, E. Sass & M. Thuilot (Hrsg.), *Politische Partizipation Jugendlicher im Web 2.0. Chancen, Grenzen, Herausforderungen*. Dortmund. Online abrufbar unter: http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/Files/Freiwilliges_Engagement/2015-01_Expertisen_Polit_Partizipation_WEB_2-0.pdf (12.04.2018)
- Potz, A. (2014). Let´s talk about politics! Eine qualitative Studie zum Politikbegriff Jugendlicher. In D. Frieß, J. Jax, & A. Michalski (Hrsg.), *Sprechen Sie EU? Das kommunikative Versagen einer großen Idee* (S. 239–258). Berlin: Frank & Timme.
- Potz, A. (2014). Soziale und politische Partizipation Jugendlicher als Teil der Selbstdarstellung in Social Networks. Eine qualitative Studie zum Zusammenhang von Facebook-Nutzung und Partizipation bei 16- bis 18-Jährigen. Universität Erfurt. Online abrufbar unter: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00028679/KJM_01_2013.pdf
- Eisermann, T. & Potz, A. (2014). „Bist du das!?“ Rollenbilder Jugendlicher im Internet. Selbstdarstellung und Fremdwahrnehmung in Online-Medien aus Perspektive des Symbolischen Interaktionismus. In U. Dittler & M. Hoyer (Hrsg.) *Social Network – Die Revolution der Kommunikation. Kundenkommunikation, Facebook-Freundschaften, digitale Demokratie und virtuelle Shitstorms unter medienpsychologischer und mediensoziologischer Perspektive*. München: kopaed.
- Eisermann, T. & Potz, A. (2013). Bist du das? – Ja, aber nur teilweise! Rollenbilder Jugendlicher im Internet. *merz / medien + erziehung*, 57(1), 44–50.

Potz, A. (2012). Ohne Alternative?! – Indexing in der Berichterstattung deutscher Fernsehnachrichten über das Afghanistan-Mandat 2010. In S. Appenzeller, F. Flemming & L. Küpper (Hrsg.), Bürgerproteste im Spannungsfeld von Politik und Medien. Beiträge zur 7. Fachtagung des DFPK (S. 181-198). Berlin: Frank & Timme.